

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSE	5 AEI
INDIRIZZO	SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI
ANNO SCOLASTICO	2023-2024
DISCIPLINA	INGLESE
DOCENTE	SCARPA LUCIA

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 5 AEI		
<p>Libro di testo adottato: Bowen-Cumino, <u>Business Plan Plus</u>, DeA Scuola-Petrini</p> <p>Altri materiali utilizzati: (testi, contributi multimediali, materiale predisposto dal docente, ecc.) video, siti internet, fotocopie, appunti della docente, altri libri di testo classe quinta</p>		
COMPETENZE SVILUPPATE	NUCLEI TEMATICI FONDAMENTALI	
<p>COMPETENZA 1 Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)</p>	<p>Educazione Civica: Forme di Stato, Forme di Governo</p> <p>Civiltà: The USA: A Presidential System: The USA p. 370-371 The Constitution, Checks and Balances, The Balance of Powers, Flexibility and amendments, The Us Government, Primaries and Caucuses, The Presidential Elections, Mid-term Elections.</p> <p>Cenni storici fondamentali</p> <p>Civiltà: THE UK: The Political System pp. 336-337 con informazioni e dati aggiornati ed integrati da appunti dell'insegnante A Constitutional Monarchy, General Election, British Parliament, 'Why Are the British Eurosceptic?', Brexit.</p> <p>Cenni storici fondamentali The Crown and Parliament (fot.) Integrazioni con appunti dell'insegnante.</p>	
<p>COMPETENZA 1 Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)</p>	<p>Business Theory: The Three Economic Crises The Great Depression pp. 356-357 The 2008 Stock Market Crash p. 356 The Credit Crunch p. 325 The Covid Crisis (fot.) Appunti dell'insegnante.</p>	

<p>COMPETENZA 1 Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)</p>	<p>Business Theory UNIT 2 Business in the 23rd Century Inequalities in trade; Fair Trade pp. 38-39 Protectionism p. 43</p>
<p>COMPETENZA 1 Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)</p>	<p>Business Theory UNIT 2 Business Structures and Organisations pp. 54-91 Business structures: Sole Traders p. 54 Partnerships p. 55 Limited Companies p. 56 Cooperatives p. 57 Franchising pp. 58-59 Business Growth pp.60-61 Multinational Corporations pp. 62-63 Relocation of Business pp. 66-67 Sustainable Business pp 86-87 Corporate Social Responsibility p. 88 Renewable Energy p. 91.</p>
<p>COMPETENZA 1 Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)</p>	<p>Educazione Civica UNIT 6 Agenda 2030 Sustainable Development Goals p. 411 The Environment (goal 13) p. 420-421 COP 28; notizie dalla rete; Charles III's Speech (video - link https://www.youtube.com/watch?v=eWd5QsZf9oE)</p>

<p>COMPETENZA 1 Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)</p>	<p>Business: Global Trade pp. 36-37 E-Commerce; Key developments in E-Commerce (EDI - Electronic data interchange, Electronic fund transfer, Creation of the WWW; The hypertext; TCP/IP)</p>
<p>COMPETENZA 1 Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)</p>	<p>Literature: The War Poets Different attitudes towards the war; Ruper Brooke; Siegfried Sassoon; 'The Soldier', 'The Glory of Women' (fot.)</p>
<p>COMPETENZA 1 Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)</p> <p>Obiettivo di ed. civica 3</p>	<p>CORPORATE SOCIAL RESPONSIBILITY Progetto: Minamata Visione del film in lingua originale ; appunti sugli eventi accaduti; E. Smith 's biography; Review sul film da parte degli alunni. Link: https://www.youtube.com/watch?v=tLDI6oHukJg https://www.youtube.com/watch?v=fSFdsaP7YtY</p>
<p>COMPETENZA 1 Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)</p>	<p>IT: Networks Materiale fornito dall'insegnante (schede) The history of the Internet Networks - different topologies and sizes; how do they work?</p>
<p>COMPETENZA 1 Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)</p>	<p>Marketing pp. 102-113 (no pp. 106-107) The Marketing Concept pp. 102-103 Market Research pp.104-105 The Marketing Mix pp.108-109 Branding p. 110 Digital Marketing pp. 112-113</p>

	<p>Advertising pp. 120-125 Types of Advertising pp. 120-121 Advertising Media pp 122-123 Digital Advertising pp. 124 (integrazione con fotocopie)</p>
--	--

Piove di Sacco, 10 giugno 2024

Il Docente _____

I rappresentanti degli studenti

